

【高等部産業技術科】 引き継ぎ用サポートカード(記入例) 記入者()

生徒氏名	出身中学校
健康面・体力面	<ul style="list-style-type: none"> ・てんかんがあるが中学校では発作はなく、減薬に取り組んでいる。 ・運動することが好きで、自宅周辺を自主的にマラソンする等、積極的に体力作りに励んだ。 ・欠席することなく、毎日元気に登校した。 ・夏場に皮膚のかゆみを訴えるときがあるが、市販薬で対応していた。
指示理解	<ul style="list-style-type: none"> ・短期記憶にやや難があり、口頭での指示には繰り返し確認が必要。 ・指示には素直に従うが、理解していない返事をするときがある。 ・作業手順等を指示する場合は、細やかにステップを設ける等、理解しやすいように配慮して指示を出した。また、画像等を活用することも有効である。
コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・日常的で平易な会話は特に問題なく、級友とも仲良く話す。 ・語彙はあまり多くなく、相手の言葉の意味がうまく理解できなかったり、自分の気持ちを正確に表現でなかつたりしたときがあった。 ・学級では、誰とでも仲良くコミュニケーションが取れ、良いムードメーカーであった。
学習面	<ul style="list-style-type: none"> ・国語と数学については、小学校高学年の内容に取り組み、ほぼ理解できていた。 ・音楽、美術、体育は協力学級で学習し、楽しく取り組んだ。 ・手指の巧緻性については、あまり高くない。はさみやカッター等は問題なく使える。
性格・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・穏やかな性格で、学年を越えて誰とでも仲良く接する。 ・集中力や持続力はあまり持続せず、メリハリをつけて行動することが苦手で諦めやすい。 ・作業手順等をあまり理解していないまま進めてしまうときがある。 ・忘れ物が比較的多く、整理整頓も苦手である。
家庭環境	<ul style="list-style-type: none"> ・特に問題なく、協力的な家庭である。 ・父母とも、行事と等にも積極的に参加した。 ・母はPTAの本部役員をしていた。 ・配布物が保護者に渡らないときが時々あるので、確認が必要なときがある。
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・週3回程度、放課後デイサービスを利用していた。運動サークルに所属し熱心に活動していた。