

【様式B】

【高等部産業技術科】 引き継ぎ用サポートカード **記入例** 記入者( )

生徒氏名	出身中学校
健康面・体力面	<ul style="list-style-type: none"> <li>・てんかんがあるが中学校では発作はなく、減薬に取り組んでいる。</li> <li>・運動することが好きで、自宅周辺を自主的にマラソンする等、積極的に体力作りに励んだ。</li> <li>・欠席することなく、毎日元気に登校した。</li> <li>・夏場に皮膚のかゆみを訴えるときがあるが、市販薬で対応していた。</li> </ul>
指示理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>・短期記憶にやや難があり、口頭での指示には繰り返し確認が必要。</li> <li>・指示には素直に従うが、理解していなくても返事をするときがある。</li> <li>・作業手順等を指示する場合は、細やかにステップを設ける等、理解しやすいように配慮して指示を出した。また、画像等を活用することも有効である。</li> </ul>
コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的で平易な会話は特に問題なく、級友とも仲良く話す。</li> <li>・語彙はあまり多くなく、相手の言葉の意味が的確に理解できなかったり、自分の気持ちを正確に表現できなかったりしたときがあった。</li> <li>・学級では、誰とでも仲良くコミュニケーションが取れ、ムードメーカーであった。</li> </ul>
学習面	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国語と数学については、小学校高学年程度の内容に取り組み、ほぼ理解できていた。</li> <li>・音楽、美術、体育は協力学級で学習し、楽しく取り組んだ。</li> <li>・手指の巧緻性は、あまり高くなくはないが、はさみやカッター等は問題なく使える。</li> </ul>
性格・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・穏やかな性格で、学年を越えて誰とでも仲良く接する。</li> <li>・集中力や持続力はあまり継続せず、メリハリをつけて行動することが苦手で諦めやすい。</li> <li>・作業手順等をあまり理解していないまま進めてしまうときがある。</li> <li>・忘れ物が比較的多く、整理整頓も苦手である。</li> </ul>
家庭環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特に問題なく、協力的な家庭である。</li> <li>・父母とも、行事等に積極的に参加した。</li> <li>・母はPTAの本部役員をしていた。</li> <li>・配布物が保護者に渡らないときが時々あるので、確認が必要である。</li> </ul>
その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・週3回程度、放課後デイサービス「えがお秋保」を利用していた。運動サークルに所属し熱心に活動していた。</li> </ul>